

## Inteligencia Artificial e inclusión

Es indiscutible que tanto nuestro presente como nuestro futuro está ligado a un amplio desarrollo de sistemas basados en Inteligencia Artificial (IA). La Inteligencia Artificial es y será determinante en nuestra vida diaria tanto a nivel educativo y profesional, como a nivel de ocio y cultura. En este contexto, dichos sistemas basados en IA (a) deben suponer una mejora en la calidad de vida de las personas, aportando mayor comodidad y bienestar o facilitando la ejecución de tareas y (b) deben ayudar a reducir y eliminar las desigualdades y vulnerabilidades sociales.

Para conseguir estos objetivos, en el desarrollo de este tipo de sistemas inteligentes se debe considerar de forma primordial su impacto con respecto a la aparición y eliminación de barreras así como con respecto al aumento o disminución de brechas sociales. Por tanto, es imprescindible reflexionar y actuar para que la Inteligencia Artificial sea inclusiva, accesible y basada en un diseño universal.

Una estrategia adecuada para conseguir dichos objetivos consiste en establecer y proporcionar criterios inclusivos en todos los procesos relacionados con desarrollos de sistemas inteligentes. Criterios como el diseño y desarrollo inclusivo con equipos diversos (diferentes sexos y edades, diversos orígenes y culturas, diferentes discapacidades, por mencionar algunos ejemplos).

Por otro lado, y como se ha mencionado anteriormente, la aplicación de métodos y técnicas de IA es actualmente y puede ser en el futuro una gran aliada para favorecer y conseguir la inclusión social de colectivos en riesgo de exclusión social.

Los alumnos del MUIA deben ser conscientes de todas estas circunstancias claves en el binomio Inteligencia Artificial e Inclusión. Dichos alumnos (a) deben contar con los conocimientos apropiados para que se puedan involucrar en la creación de sistemas basados en IA que sean inclusivos y (b) deben conocer, en base a casos de uso y ejemplos, como la IA puede ayudar a alcanzar la inclusión social.

En relación con el escenario descrito, este seminario proporcionará al alumno conocimientos generales sobre

- Sesgos (*bias*) e imparcialidad (*fairness*) en métodos y técnicas de IA con respecto a la dimensión de la discapacidad, ya que la mayor parte de la investigación realizada hasta la fecha sobre estos aspectos se ha centrado en la raza y el género.
- Explicabilidad en general y con respecto a la dimensión de la discapacidad. Un aspecto esencial para minimizar el sesgo y asegurar la imparcialidad se refiere a la creación de explicaciones asociadas a los desarrollos de Inteligencia Artificial.
- Casos de uso y aplicaciones de métodos y técnicas de IA para resolver problemas de inclusión social.